### Herzlich Willkommen!

Informationsabend "Weiterführende Schule"

Dienstag, 29.10.2024/ 19:30 Uhr - 21:00 Uhr





# Die beste Schule für mein Kind!

Hilfestellung zur Schulwahl nach der Grundschule

Herzlich Willkommen!



### Schulformen

# Anforderungen

#### Hauptschule

- Praktisches Interesse
- verzahnt Schule und Beruf
- Bereitet auf eine berufliche Orientierung in den Bereichen
  - Handwerk, Wirtschaft, Technik, Dienstleistung und Soziales vor...

#### Realschule

- Strukturiertes Lernen in kleineren Einzelschritten
- konkrete und praktische Anweisungen
- Bereitet schwerpunktmäßig auf Berufsbilder im
  - kaufmännischen, sprachlichen, technischen und sozialen Bereich vor...

#### Gymnasium

- Viel Selbstständigkeit
- lernen in größeren Schritten
- 2. Fremdsprache ist Pflicht
- am Ende der Klasse 10 wird die Berechtigung zum Besuch der 3-jährigen Oberstufe des Gymnasiums oder entsprechender vollzeitschulischer Bildungsgänge des Berufskollegs erworben...

#### Gesamtschule

- Alles unter einem Dach
- genug Zeit, um eine individuelle Laufbahn einzuschlagen
- um den unterschiedlichen Lernvoraussetzungen und Fähigkeiten der SuS gerecht zu werden, bietet die Gesamtschule Fachleistungskurse mit unterschiedlichen hohen Anforderungen an...

# Ihr Kind steht im Mittelpunkt



- Was ist das Beste für Ihr Kind zu diesem Zeitpunkt?
- Sehen Sie Ihr Kind als Gesamtes,
  - >auch im Familienzusammenhang!
- Sie entscheiden und tragen die Verantwortung!

# Ihr Kind steht im Mittelpunkt



Viele Kinder könnten durchaus eine bestimmte
 Schulform schaffen – aber um welchen Preis?

DAS ZIEL IST WICHTIG...

...ABER DER WEG DORTHIN AUCH!

# Ihr Kind steht im Mittelpunkt



- Die Entscheidung für die Schulwahl sollte nicht heute schon mit dem Ziel "Abitur" getroffen werden!
- Dieser Abschluss steht erst in 9 Jahren an...
- Jetzt und heute sollte das erste Ziel sein, einen guten
   Abschluss in Klasse 10 zu machen!
- Und von da stehen alle Türen offen...



- 1. Empfehlung der Grundschule
- 2. Leistungsstand
- 3. Konzentrationsfähigkeit
- 4. Arbeitshaltung
- 5. Lernmotivation
- 6. Meinung des Kindes



- 1. Empfehlung der Grundschule
- 2. Leistungsstand

Wir als Kinderschutzbund legen Ihnen sehr ans Herz, die Einschätzung der Schule mit ihren Lehrerinnen und Lehrern, die ihre Kinder vier Jahre begleitet haben, mit in der Entscheidung der Schulwahl zu berücksichtigen!



- 3. Konzentrationsfähigkeit
- 4. Arbeitshaltung
- 5. Lernmotivation

Haben Sie die **Zeit und die Möglichkeit**, Ihr Kind **zu unterstützen**?



- Meinung des Kindes
  - Aufklärung über Möglichkeiten

Eltern übernehmen die Verantwortung und sollten letztendlich die Entscheidung treffen...

...bestenfalls mit dem Kind gemeinsam!

➤ **Kinder sind überfordert**, wenn sie die Entscheidung alleine treffen sollen!



### Auswahlkriterium sind häufig

- ➤ Geschwisterkinder jedes Kind ist individuell
- > Freundschaften aus der Grundschule
  - > spätestens nach den Herbstferien werden "die Karten neu gemischt sein"
  - > es haben sich neue Freundschaften gebildet!



- Verschiedene Schulformen ansehen
- EDV-Ausstattung
- Schulprogramm
- O Wie lernen die Kinder an dieser Schule?
- Übergang der "Neulinge"
- Gestaltung der Klassenzimmer



- Tag der offenen Türe ist für Eltern und Kinder!
  - Nutzen sie schon ab der dritten Klasse die Möglichkeit, sich verschiedene Schulformen und Schulen anzusehen!
- > Infoabend ist für Eltern
  - Informationen zum Schulprogramm und den Schwerpunkte der jeweiligen Schule
  - für Kinder viel zu langweilig!
- > Hinweise über Schwerpunkte, die die Begabung Ihres Kindes berücksichtigen
  - sprachliche,
  - musische,
  - naturwissenschaftliche Schwerpunkte einer Schule im Blick haben.



- 7 Merkmale für eine gute Schule:
  - 1. Unterrichtsqualität
  - 2. Leistungsanforderungen
  - 3. Vielfalt
  - 4. Schulentwicklung
  - 5. Schulleben
  - 6. Verantwortung
  - 7. Mittagsbetreuung (bei Bedarf)



- Schulen sind in der Regel große Systeme
- 2-6 zügig
- \* Kinder finden sich schnell zurecht!

# Auswahl der Schulformen



### **Der Idealfall:**

→ Gemeinsame Entscheidung

# Wir können uns nicht entscheiden...



- Genug Zeit zur Unterstützung
- Ausreichend Geduld
- Bereitschaft des Kindes zur Mitarbeit
- Beziehung innerhalb der Familie
  - Geschwisterkinder nicht vergessen
  - Schule sollte nicht die Familie beherrschen
  - O Eigene Schulängste überprüfen u. möglichst aus der Entscheidung halten
- Entscheidung mit dem Kind vorbereiten

# Welche Schule ist die richtige?

Der Übergang von der Grundschule zu den weiterführenden Schulen



KED in NRW Landesverband

> Informationen und Entscheidungshilfen für Eltern von Grundschulkindern

•		02	1 00	denke	e nicht zu
ige	stim	ime zi	ape Be	stimm	
richt					Es hat gute zeichnerische Fähigkeiten.
die					Es hat gute technische Fertigkeiten.
ist					Es ist handwerklich interessiert.
chule					Mein Kind geht geschickt mit Werkzeugen um.
<b>Welche Schule</b> ist die richtige?					Es hat Interesse an der Hausarbeit.
Welc					Mein Kind beschäftigt sich gerne allein.
					Mein Kind ist gerne mit anderen Kindern zusammen.
					Es beteiligt sich gerne an Spielen, auch mit Älteren und Erwachsenen.
					Eigentlich ist mein Kind ehrgeizig.
					Es kann auch einmal verlieren.
					Seine Aufgaben erledigt es allein und zuverlässig.
					Es hält seine Sachen sehr ordentlich und sauber.
					Es hat seine eigene Form von Ordnung.
					Mein Kind kann sich richtig in Sachen vertiefen.
					Manchmal vergisst es dabei Zeit und Raum.
					Es erledigt seine Aufgaben gern schnell.
					Es nimmt sich für einige Dinge viel Zeit.
					Mein Kind versteht schnell und mühelos, wenn wir etwas erklären.

24 Entscheidungshilfen

gemacht haben, markieren Sie dann bitte (etwa mit einem +), wo Sie besondere Stärken oder Begabungen Ihres Kindes entdeckt haben. Machen Sie dort ein Fragezeichen, wo Sie ein Problem sehen.

Noch eine Hilfestellung: Die letzten acht Fragen geben einen direkten Hinweis darauf, ob die Schulform Gymnasium für Ihr Kind geeignet ist: Sie sollten bei diesen Fragen Ihre Kreuze ganz links machen können, da diese Fähigkeiten für das Lernen am Gymnasium unverzichtbar scheinen.



- Eigenverantwortlichkeit des Kindes f\u00f6rdern
- Ermutigung des Kindes
- Anerkennung für erbrachte Leistungen
- o Fördern, nicht überfordern
- Vertrauen in das Kind setzen, positive Signale senden
- Engagement der Eltern an der Schule



- Wertschätzung der Schule durch die Eltern
  - o nicht schlecht über Lehrkräfte sprechen
  - sich aus Konflikten möglichst heraus halten
  - in Grundschule sind die Kinder die Großen
  - in weiterführenden Schule sind die Kinder die Kleinen



### Unterstützung durch die ganze Familie

> Veränderungen in der Familie können unsere Kinder belasten

# Unterstützung beim Kinderschutzbund Ortsverband Aachen



#### Erziehungsberatungsstelle & Kinderschutz-Zentrum

Wir bieten Ihnen professionelle Hilfe bei familiären Problemen, Erziehungsfragen, Trennung, Scheidung oder Gewalterfahrung.

#### Unsere Angebote...

- ... Persönliche und telefonische Beratung für Kinder, Jugendliche, Familien und Bezugspersonen
- ... Krisenintervention
- ... Familientherapie
- ... Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie
- ... Eltern-Säuglingsberatung
- ... Hilfen für Kinder von Eltern mit psychischen Problemen oder Erkrankungen (AKisiA)
- ... Gruppenangebote
- ... Umgangsanbahnung
- ... Diagnostik bei Lese- und Rechtschreibschwäche
- ... Elternkurse »Starke Eltern starke Kinder«
- ... Beratung von Fachkräften
- Koordination von Hilfen

Die Beratung erfolgt vertraulich, kostenlos, unbürokratisch und wenn gewünscht, anonym.

#### Kontakt

Erziehungsberatungsstelle & Kinderschutz-Zentrum Talstr. 2

52068 Aachen

Offene Kinder- und
Jugendlichensprechstunde
Donnerstags 15–16 Uhr
KIZ@Kinderschutzbundaachen.de

Telefonische Sprechstunde Mo.und Di., 12–13 Uhr,

Mi. 14-15h,

Do. und Fr. 12-13h Telefon: 0241 - 94 99 4-16

https://kinderschutzbund-aachen.de/erziehungsberatungsstelle



# Zum Wachsen brauchen unsere Kinder Liebe, Vertrauen und Annahme!



Aus: Starke Eltern – Starke Kinder

Der Elternkurs des Kinderschutzbundes www.starkeelternstarkekinder.de

Nicole Rütten Aachen nruetten@gmx.de



### Quintessenz ...

- Bildung ist mehr als reines Wissen
- ermutigen Sie Ihr Kind, geben Sie ihm Anerkennung für sein Bemühen und für seine Leistungen. Haben Sie Vertrauen in Ihr Kind. Setzen Sie positive, nicht negative Signale
- Auch aus schlechten Schülern können erfolgreiche, kompetente und sympathische Erwachsene werden!



"Als ich 5 Jahre alt war, erzählte mir meine Mutter, dass Glücklichsein der wahre Schlüssel zu einem erfüllten Leben ist. Mit 6 wurde ich schließlich in der Schule gefragt, was ich denn werden möchte, wenn ich mal groß bin. Ich antwortete "glücklich". Meine Lehrerin meinte, ich hätte die Frage falsch verstanden. Ich wusste aber, sie hatte das Leben falsch verstanden."

- John Lennon







### <u>Geschäftsstelle</u>

Talstr. 2, 52068 Aachen



#### Öffnungszeiten:

Montag bis Mittwoch von 9 bis 17 Uhr Donnerstag und Freitag 9 bis 15 Uhr und nach telefonischer Vereinbarung Telefon 02 41 / 9 49 94 – 0

info@kinderschutzbund-aachen.de

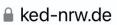
# Welche Schule ist die richtige?

Der Übergang von der Grundschule zu den weiterführenden Schulen



KED in NRW Landesverband

> Informationen und Entscheidungshilfen für Eltern von Grundschulkindern







# Die beste Schule für mein Kind!

Hilfestellung zur Schulwahl nach der Grundschule

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!



# Wie verläuft der Wechsel auf die weiterführende Schule?

Schritt 1 (heute): Informationsabend über die weiterführenden Schulen

Schritt 2: Beratungsgespräch mit der Klassenlehrerin über die Schulempfehlung (03.12.- 13.12.2024)

Schritt 3: Tage der offenen Tür; Informationsabende siehe

• <u>www.aachen.de/schule</u> bzw. Homepages der Schulen

**Schritt 4**: Ausgabe des Halbjahreszeugnisses mit begründeter Empfehlung (05. Februar 2025)

### **Schritt 5: Anmeldung**

Die Erziehungsberechtigten melden ihr Kind unter Vorlage des <u>Halbjahreszeugnisses</u> (Original und Kopie) an **einer** Schule an.

Mit dem Halbjahreszeugnis erhalten die Kinder ein Anmeldeformular - roter Stempel!

Hier können **3 Wünsche** angegeben werden. Entschieden wird an der jeweiligen Schule nach Kriterien, die dem jeweiligen Schulprofil entsprechen.

Maimedyer Straße
Maimedyer Straße 12 = 52066 Aachen
www.ggsmalmedyer.de

Anmeldung zu den weiterführenden Schulen der Stadt Aachen

Name		Lyamana			1 Company		
valled		Vorname			Geschlecht w		
Straße, Hausnummer	, Postleitzahl, W	ohnort					
Telefon privat	Handynur	mmer		Email			
Seburtsdatum Geburtsort			Ko		onfession		
Falls ohne Konfessio	n: Ich möchte, da	ass mein Kind teilr	nimmt am/an	-			
ev. Religionsunte	rricht [	kath. Religionsu	nterricht	prak	tischer Philos	sophie	
Staatsangehörigke	rit		2. Staatsan	ngehörigke	it		
Erziehungsberechtigt	e Mutter		Erziehungs	berechtigt	er Vater		
Straße, Hausnumme	r, Postleitzahl, W	ohnort					
Klasse:	WARRING TO THE	uchtes Schuljahr:	170	W65 NO	1. Einschulur	ng:	
Für den Fall, dass au	Zuletzt bes	uchtes Schuljahr:  Zweits  orischen Gründen	wunsch	Tag der			
Klasse: Für den Fall, dass au benenne/n ich/ wir als	Zuletzt bes	Zweits Zweits orischen Gründen ie/ das	wunsch	Tag der			
Für den Fall, dass au	Zuletzt bes s schulorganisat s Zweitwunsch di Erst- als auch	Zweitv  Zweitv  orischen Gründen ie/ das  Drittv  der Zweitwunsc	wunsch eine Aufnahr vunsch ch auf Aufn	Tag der	Schule nicht	möglich ist,	
Für den Fall, dass au benenne/n ich/ wir als Sollite sowohl der schulorganisatorische Uns/ mir ist bekannt,	Zuletzt bes s schulorganisals s Zweitwunsch di Erst- als auch en Gründen nicht dass mit dieser A	Zweits  Zweits  orischen Gründen ie/ das  Drittw  der Zweitwunsor	wunsch eine Aufnahr  vunsch ch auf Aufn nenne/n ich/ v	Tag der me bei der sahme bei	Schule nicht der gewün wunsch die/ d	möglich ist, ischten Schule au las	
Für den Fall, dass au benenne/n ich/ wir ak Sollte sowohl der	Zuletzt bes s schulorganisals s Zweitwunsch di Erst- als auch en Gründen nicht dass mit dieser A	Zweitv  Zweitv  orischen Gründen ie/ das  Drittw  der Zweitwunsch möglich sein, ber	wunsch eine Aufnahr  vunsch ch auf Aufn enne/n ich/ v	Tag der me bei der ahme bei wir als Dritt	Schule nicht  der gewün wunsch die/ d ahme durch e	möglich ist, ischten Schule au las	
Für den Fall, dass au benenne/n ich/ wir als Solite sowohl der schulorganisatorische Uns/ mir ist bekannt, neiner Wahl entsteht	Zuletzt bes s schulorganisals s Zweitwunsch di Erst- als auch en Gründen nicht dass mit dieser A	Zweitv  Zweitv  orischen Gründen ie/ das  Drittw  der Zweitwunsch möglich sein, ber	wunsch eine Aufnahr  vunsch ch auf Aufn enne/n ich/ v	Tag der me bei der ahme bei wir als Dritt	Schule nicht  der gewün wunsch die/ d ahme durch e	möglich ist, ischten Schule au las	

### Welche Empfehlungen gibt es?

In der Empfehlung der Grundschule wird die Schulform

Hauptschule, Realschule oder Gymnasium

benannt, für die das Kind nach Auffassung der Grundschule geeignet ist, außerdem **immer** auch die **Gesamtschule**.

Ist ein Kind nach Auffassung der Grundschule für eine weitere Schulform <u>mit Einschränkungen</u> geeignet, wird auch diese mit dem entsprechenden Zusatz benannt.

# Haben Sie Fragen?



# Vielen Dank!

